

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств»

Казань, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

_____ (место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

А.А.Ливадная
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «4» сентяб. 2023 г.
Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), личностные результаты воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.

ПК 1.2. Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий (ТУ).

ПК 2.1. Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов.

ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.

ПК 3.1. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.

ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.

ПК 3.3. Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их

от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	68
Самостоятельная работа	
во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	48
курсовой проект (работа)	
консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. «Основы военной службы»				
Тема 1. Основы обороны Государства	Содержание учебного материала		12	
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ	2	2
	2	Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация и руководство военной организацией РФ.	2	2
	3	Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства	2	1
	4	Виды ВС РФ их предназначение.	2	2
	5	Рода войск ВС РФ и их предназначение.	2	2
	6	Другие войска РФ и их предназначение	2	2
Тема 2. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		14	
	1	Требования воинской деятельности предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	2
	2	Общие должностные и служебные обязанности военнослужащих ВС РФ.	2	2
	3	Военная дисциплина, её сущность и значение.	2	2
	4	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	2
	5	Определение правовой основы военной службы в конституции РФ. Закон об обороне и воинской обязанности и воинской службе.	2	2
	6	Сущность МГП и его основные источники	2	2
	7	Права и свободы военнослужащих. Льготы представляемые военнослужащим	2	2
Тема 3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		4	
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	2	2
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести части и подразделения	2	2
Раздел 2. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС				
Тема 4. ЧС природного, техногенного и военного	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.	2	2
	2	Прогнозирование ЧС. теоретические основы прогнозирования ЧС	2	2

характера	Практические занятия (практическая подготовка)		4	
	1.	Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	2
	2.	ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ. Основные источники ЧС военного характера	2	2
Тема 5. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		4	
	1.	МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС в области ГО. РСЧС – единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания РСЧС, задачи по защите населения.	2	2
	2.	ГО – её структура и задачи по защите населения от ЧС военного времени	2	2
	Практические занятия (практическая подготовка)		2	
	1.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность Государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы в области безопасности жизнедеятельности.	2	2
Тема 6. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности проведения АСДНР на территории зараженной отравляющими веществами	2	2
	2	Организация АСДНР. Основы организации АСДНР.	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка)		6	
	1.	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	2	1
2.	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	2	
3.	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок использования СИЗ. Органов дыхания, зрения и кожных покровов.	2	2	
Тема 7. Обеспечение устойчивости	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие понятия об устойчивости экономики (ОЭ)	2	2

функционирования объектов экономики (ОЭ)	Практическое занятие (практическая подготовка)	2	
	1. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объекта экономики (ПУФ). Обеспечение защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Организация получения и использования СИЗ	2	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ			
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	Содержание учебного материала	2	
	1. Здоровье человека и ЗОЖ. Здоровье одно из основных ценностей человека.	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка)	6	
	1. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье человека.	2	2
	2. Виды ранений и общие правила оказания первой медицинской помощи	2	2
3. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при заболеваниях и травмах.	2	1	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		68	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на каждого обучаемого;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- пневматическая винтовка;

Средства индивидуальной защиты:

- общевойсковой противогаз;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор

Приборы:

- радиационной разведки;
- химической разведки;
 - ✓ бытовой дозиметр;
 - ✓ макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
 - ✓ макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
 - ✓ компас;
 - ✓ визирная линейка;

Индивидуальные средства медицинской защиты:

- ✓ аптечка АИ;
- ✓ пакеты перевязочные ППИ;
- ✓ пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- ✓ сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- ✓ сумка СМС
- ✓ перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
- ✓ бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- ✓ бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- ✓ вата медицинская компрессная
- ✓ косынка медицинская (перевязочная)
- ✓ повязка медицинская большая стерильная
- ✓ повязка медицинская малая стерильная

Медицинские предметы расходные:

- ✓ булавка безопасная
- ✓ шина проволочная (лестничная) для ног
- ✓ шина проволочная (лестничная) для рук
- ✓ шина фанерная длиной 1 м

Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:

- ✓ жгут кровоостанавливающий эластичный
- ✓ аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
- ✓ манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- ✓ шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

Санитарно-хозяйственное имущество и инвентарное имущество:

- ✓ носилки санитарные;
- ✓ знак нарукавного Красного Креста;
- ✓ ляжка медицинская носилочная;
- ✓ флаг Красного Креста;
- ✓ Набор плакатов и электронные издания:
- ✓ Организационная структура Вооруженных Сил РФ;
- ✓ Ордена России;
- ✓ Текст Военной присяги;
- ✓ Воинские звания и знаки различия;
- ✓ Военная форма одежды;
- ✓ Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- ✓ Военно-прикладные виды спорта;
- ✓ Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- ✓ Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны РФ;

Учебная литература:

➤ ОБУ ВС РФ

- Устав внутренней службы ВС РФ
- Устав Гарнизонной и караульной службы ВС РФ
- Строевой Устав ВС РФ
- Дисциплинарный Устав ВС РФ
- Боевой Устав Сухопутных Войск ВС РФ ч. III
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куприянов А.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Куприянов А.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Бондин В.И. «Безопасность жизнедеятельности». – М. Н.И.Ц. ИФРА – М; 20178(ЭБС)

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

ЭБС«ZNANIUM»

<http://znanium.com/catalog/product/780649>

<http://znanium.com/catalog/product/432494>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия №№1.2.3,4
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	тестирование, устный опрос
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	тестирование, практическое занятие №№ 3,4
Применять первичные средства пожаротушения	контрольное тестирование, устный опрос
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	контрольное тестирование, устный опрос, контрольные схемы.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	контрольное тестирование, устный опрос
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	тестирование, оценка индивидуального задания, контрольная работа, практическое занятие №5
Оказывать первую помощь пострадавшим	контрольное тестирование, устный опрос
Знать	
Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольное тестирование.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Основы военной службы и обороны государства	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Способы защиты населения от оружия массового поражения	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольное тестирование.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольное тестирование.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольное тестирование.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	тестирование, устный опрос, контрольная работа.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.	- применять навыки в рациональной, безопасной организации рабочего места; - применение безопасных приемов труда, электро- и пневмоинструмента при сборке электронных приборов и устройств	оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики
ПК 1.2. Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий (ТУ).	- готовность применять безопасные приемы труда, монтажного инструмента, средств, индивидуальной и коллективной защиты, пользоваться химическими веществами при монтаже электронных приборов и устройств	оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, контрольных работах, во время учебной практики
ПК 2.1. Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности.	- демонстрация навыка применять безопасные приемы труда, электробезопасности	оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося во время учебной практики
ПК 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов.	- соблюдать правила безопасной эксплуатации установок, приборов и устройств	Качественная оценка результатов
ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.	- соблюдать правила безопасной эксплуатации установок, приборов и устройств	Качественная оценка результатов
ПК 3.1. Разрабатывать структурные,	- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере	Оценка, наблюдение, анализ действий

функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.	профессиональной деятельности, соблюдать правила безопасности и производственной санитарии и пожарной безопасности	обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики
ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.	- ведение документации установленного образца по обеспечению безопасности	Качественная оценка результатов
ПК 3.3. Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.	- оценивать состояние безопасности на производственном объекте, инструктировать работников, персонал по обеспечению безопасности	оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося во время учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Накопительное оценивание; анкетирование, интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность	Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- проявляет навыки межличностного общения, умеет	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при

<p>работать в коллективе и команде;</p>	<p>слушать собеседников; - проявляет умение работать в команде на общий результат; - проявляет справедливость, доброжелательность; - вдохновляет всех членов команды вносить полезный вклад в работу</p>	<p>выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- стремится освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами ; - владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-видеозапись, электронная почта, СМИ. Интернет)</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на практике.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- проявляет навыки межличностного общения, умеет слушать собеседников; - проявляет готовность работать в команде на общий результат; - проявляет справедливость, доброжелательность; - вдохновляет всех членов команды вносить полезный вклад в работу</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области радиолокационных метеорологических наблюдений.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике..</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- готовность осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - демонстрация навыка реализовывать поставленные цели в деятельности; - способность представить</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике.</p>

	конечный результат деятельности в полном объеме	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике.

Результаты обучения (личностные результаты воспитания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса